

SUBJECT NAME : राजनीति विज्ञान

SUBJECT CODE: (028)

Marking Scheme –Hindi medium

Strictly Confidential

(For Internal and Restricted use only)

Senior Secondary School Certificate Examination, 2026

सामान्य निर्देश:-

1	सीबीएसई ने 2026 की परीक्षा से कक्षा XII की उत्तर पुस्तिका के मूल्यांकन के लिए ऑन स्क्रीन मार्किंग (ओएसएम) शुरू करने का निर्णय लिया है।
2	आप जानते हैं कि उम्मीदवारों के वास्तविक और सही आकलन में मूल्यांकन सबसे महत्वपूर्ण प्रक्रिया है। मूल्यांकन में एक छोटी सी गलती भी गंभीर समस्याओं को जन्म दे सकती है, जिससे उम्मीदवारों, शिक्षा प्रणाली और शिक्षण पेशे के भविष्य पर गहरा असर पड़ सकता है। गलतियों से बचने के लिए, आपसे अनुरोध है कि मूल्यांकन शुरू करने से पहले, मौके पर किए गए मूल्यांकन के दिशानिर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़ें और समझें।
3	“मूल्यांकन नीति एक गोपनीय नीति है क्योंकि यह आयोजित परीक्षाओं, किए गए मूल्यांकन और कई अन्य पहलुओं की गोपनीयता से संबंधित है। किसी भी तरह से इसका सार्वजनिक होना परीक्षा प्रणाली को बाधित कर सकता है और लाखों उम्मीदवारों के जीवन और भविष्य को प्रभावित कर सकता है। इस नीति/दस्तावेज़ को किसी के साथ साझा करना, किसी पत्रिका में प्रकाशित करना और समाचार पत्र/वेबसाइट आदि में छापना बोर्ड के विभिन्न नियमों और आईपीसी के तहत कार्रवाई को आमंत्रित कर सकता है।”
4	मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया जाना चाहिए। यह किसी की व्यक्तिगत व्याख्या या अन्य किसी विचार के आधार पर नहीं किया जाना चाहिए। अंकन योजना का कड़ाई से पालन किया जाना चाहिए। हालांकि, मूल्यांकन करते समय, नवीनतम जानकारी या ज्ञान पर आधारित और/या नवीन उत्तरों की शुद्धता का अलग से मूल्यांकन किया जा सकता है और उन्हें उचित अंक दिए जा सकते हैं। कक्षा XII में, दो योग्यता-आधारित प्रश्नों का मूल्यांकन करते समय, कृपया दिए गए उत्तर को समझने का प्रयास करें और यदि उत्तर अंकन योजना के अनुसार नहीं है, लेकिन उम्मीदवार द्वारा सही योग्यता का उल्लेख किया गया है, तो उचित अंक दिए जाने चाहिए।

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/3

5	अंकन योजना में उत्तरों के लिए केवल सुझाए गए अंक दिए गए हैं। ये केवल दिशानिर्देश हैं और पूर्ण उत्तर नहीं हैं। छात्र अपनी अभिव्यक्ति दे सकते हैं और यदि अभिव्यक्ति सही है, तो तदनुसार अंक दिए जाने चाहिए।
6	मुख्य परीक्षक को पहले दिन प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता द्वारा मूल्यांकित की गई पहली पाँच उत्तर पुस्तिकाओं की जाँच करनी चाहिए, ताकि यह सुनिश्चित हो सके कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए निर्देशों के अनुसार किया गया है। यदि कोई भिन्नता पाई जाती है, तो विचार-विमर्श और चर्चा के बाद उसे शून्य कर दिया जाना चाहिए। शेष उत्तर पुस्तिकाएँ, जिनका मूल्यांकन किया जाना है, तभी दी जाएँगी जब यह सुनिश्चित हो जाए कि प्रत्येक मूल्यांकनकर्ता के अंकन में कोई महत्वपूर्ण भिन्नता नहीं है।
7	मूल्यांकनकर्ता सही उत्तरों पर (✓) चिह्न लगाएंगे। गलत उत्तरों पर 'X' का निशान लगाया जाएगा। मूल्यांकन करते समय मूल्यांकनकर्ता सही (✓) चिह्न नहीं लगाएंगे, जिससे यह आभास होगा कि उत्तर सही है और कोई अंक नहीं दिए जाएंगे। यह मूल्यांकनकर्ताओं द्वारा की जाने वाली सबसे आम गलती है।
8	यदि किसी प्रश्न के कई भाग हैं, तो कृपया प्रत्येक भाग के लिए OSM पोर्टल में दाईं ओर अंक दें। प्रश्न के विभिन्न भागों के लिए दिए गए अंकों को OSM सिस्टम द्वारा कुल मिलाकर जोड़ा जाएगा।
9	यदि किसी प्रश्न के कोई भाग नहीं हैं, तो OSM पोर्टल में बाईं ओर के हाशिये में अंक दिए जाने चाहिए। इसका सख्ती से पालन किया जाना चाहिए।
10	किसी त्रुटि के संचयी प्रभाव के लिए कोई अंक नहीं काटे जाएंगे। इसके लिए केवल एक बार ही दंड दिया जाना चाहिए।
11	उत्तर के लिए पूर्ण अंक प्रणाली 60 (उदाहरण के लिए प्रश्न पत्र में दिए गए 0 से 80/70/60/50/40/30 अंक) का उपयोग किया जाना है। यदि उत्तर उचित हो तो पूर्ण अंक देने में संकोच न करें।
12	प्रत्येक परीक्षक को अनिवार्य रूप से पूरे कार्य समय यानी प्रतिदिन 8 घंटे मूल्यांकन कार्य करना होगा और मुख्य विषयों में प्रतिदिन 20 उत्तर पुस्तिकाओं और अन्य विषयों में प्रतिदिन 25 उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करना होगा (विवरण स्पॉट दिशानिर्देशों में दिया गया है)। यह कम किए गए पाठ्यक्रम और प्रश्नपत्र में प्रश्नों की संख्या को ध्यान में रखते हुए किया गया है।
13	सुनिश्चित करें कि आप परीक्षक द्वारा अतीत में की गई निम्नलिखित सामान्य त्रुटियों को न दोहराएँ: <ul style="list-style-type: none"> • उत्तरों को सही चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना। (सुनिश्चित करें कि सही निशान स्पष्ट रूप

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/3

	से लगा हो। यह केवल एक रेखा होनी चाहिए। गलत उत्तर के लिए X का निशान भी ऐसा ही होना चाहिए।) उत्तर का आधा या आंशिक भाग सही और शेष गलत चिह्नित करना, लेकिन अंक न देना।
14	उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन करते समय यदि उत्तर पूरी तरह से गलत पाया जाता है, तो उसे क्रॉस (X) के रूप में चिह्नित किया जाना चाहिए और शून्य (0) अंक दिए जाने चाहिए।
15	वास्तविक मूल्यांकन शुरू करने से पहले परीक्षकों को "मौके पर मूल्यांकन के लिए दिशानिर्देश" में दिए गए दिशा-निर्देशों से स्वयं को परिचित कर लेना चाहिए।
16	निर्धारित प्रोसेसिंग शुल्क का भुगतान करने पर उम्मीदवारों को अनुरोध पर उत्तर पुस्तिका की फोटोकॉपी प्राप्त करने का अधिकार है। सभी परीक्षकों/अतिरिक्त मुख्य परीक्षकों/मुख्य परीक्षकों को एक बार फिर याद दिलाया जाता है कि उन्हें यह सुनिश्चित करना होगा कि मूल्यांकन अंकन योजना में दिए गए प्रत्येक उत्तर के लिए निर्धारित अंकों के अनुसार ही किया जाए।
17	अगर कोई कैंडिडेट किसी सवाल में दोनों ऑप्शन आजमाता है, जहाँ सिर्फ एक ऑप्शन आजमाना जरूरी है, तो इवैल्यूएटर दोनों ऑप्शन में मार्क्स देगा। सिस्टम दो में से ज्यादा वाला स्कोर लेगा और दूसरे जवाब को नज़रअंदाज़ कर देगा।
18	दो विकल्पों वाले प्रश्न में, यदि उम्मीदवार ने केवल एक का प्रयास किया है, तो मूल्यांकनकर्ता उस विकल्प के सामने "एनए" (प्रयास नहीं किया गया) चिह्नित करेगा जिसका उम्मीदवार द्वारा प्रयास नहीं किया गया है।

	खंड-क	पृष्ठ	अंक	कुल
	प्रश्न संख्या 1 से 12 तक बहुविकल्पीय प्रकार के 1 अंक के प्रश्न हैं।	12x1=12		
1.	<p>निम्नलिखित में से कौन-सा कथन वैश्विक साझी सम्पदा के बारे में सत्य है ?</p> <p>(A) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण संयुक्त राष्ट्र करता है। (B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य (देश) के क्षेत्राधिकार से परे होती है। (C) वैश्विक साझी सम्पदा का निर्धारण क्योटो प्रोटोकॉल ने किया है। (D) वैश्विक साझी सम्पदा का स्वामित्व बड़े देशों के पास है।</p>		1	
उत्तर	(B) वैश्विक साझी सम्पदा किसी एक राज्य (देश) के क्षेत्राधिकार से परे होती है।	P-84-85 (w)	1	
2.	<p>प्रश्न संख्या 5 के लिए, दो कथन दिए गए हैं - जिनमें एक को अभिकथन (A) तथा दूसरे को कारण (R) द्वारा अंकित किया गया है। इन कथनों को ध्यान से पढ़िए और नीचे दिए गए विकल्पों (A), (B), (C) और (D) में से उत्तर के रूप में सही विकल्प चुनिए।</p> <p><i>अभिकथन (A) :</i> भारत ने अगस्त 2002 में क्योटो प्रोटोकॉल का अनुमोदन किया और उस पर हस्ताक्षर किए।</p> <p><i>कारण (R) :</i> भारत पर्यावरण संरक्षण के वैश्विक प्रयासों में शामिल होने के लिए इच्छुक नहीं था।</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं तथा कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या करता है। (B) अभिकथन (A) और कारण (R) दोनों सही हैं, परंतु कारण (R), अभिकथन (A) की सही व्याख्या नहीं करता है। (C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है। (D) अभिकथन (A) गलत है, परंतु कारण (R) सही है।</p>		1	
उत्तर	(C) अभिकथन (A) सही है, परंतु कारण (R) गलत है।	P-88 (w)	1	
3.	<p>निम्नलिखित को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए :</p> <p>(i) विश्व बैंक की स्थापना (ii) संयुक्त राष्ट्र का गठन (iii) विश्व व्यापार संगठन की स्थापना (iv) अन्तर्राष्ट्रीय परमाणु ऊर्जा एजेंसी की स्थापना</p> <p>विकल्प :</p> <p>(A) (i), (iv), (iii), (ii) (B) (i), (ii), (iv), (iii)</p>		1	

	(C) (i), (iii), (iv), (ii) (D) (ii), (iii), (iv), (i)			
उत्तर	(B) (i), (ii), (iv), (iii)	P-58 (w)	1	
4.	संयुक्त राष्ट्र का कौन-सा एक अंग वर्तमान में स्थगित है ? (A) सचिवालय (B) आर्थिक और सामाजिक परिषद (C) न्यासिता परिषद (D) अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय		1	
उत्तर	(C) न्यासिता परिषद	P-49 (w)	1	
5.	मालदीव में बहुदलीय व्यवस्था को किस वर्ष शुरू किया गया ? (A) 2008 (B) 2007 (C) 2006 (D) 2005		1	
उत्तर	(D) 2005	P-31 (w)	1	
6.	निम्नलिखित में से कौन-सा एक देश दक्षेस (सार्क) का सदस्य नहीं है? (A) नेपाल (B) चीन (C) मालदीव (D) श्रीलंका		1	
उत्तर	(B) चीन	P-30 (w)	1	
7.	दूसरी पंचवर्षीय योजना निम्नलिखित में से किस पर केंद्रित थी ? (A) कृषि (B) परमाणु ऊर्जा (C) भारी उद्योगों (D) लघु उद्योगों		1	
उत्तर	(C) भारी उद्योगों	P-51 (I)	1	
8.	नीति आयोग में दर्ज 'NITI' (नीति) शब्द का सही विस्तृत रूप चुनिए । (A) नेशनल इम्प्रूवमेंट ट्रस्ट ऑफ इंडिया (B) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर टेक्नोलॉजी इम्प्रूवमेंट (C) नेशनल इंस्टीट्यूट फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया (D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया		1	
	(D) नेशनल इंस्टीट्यूशन फॉर ट्रांसफॉर्मिंग इंडिया	P-48 (I)	1	
9.	रफी अहमद किदवई का संबंध किस राजनीतिक पार्टी से था ? (A) मुस्लिम लीग (B) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस (C) कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया (D) सोशलिस्ट पार्टी		1	

उत्तर	(B) भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस	P-36 (I)	1	
10.	1957 में किस राज्य में कम्युनिस्ट पार्टी ऑफ इंडिया के नेतृत्व में एक मिली-जुली सरकार बनी थी ? (A) पश्चिम बंगाल (B) केरल (C) असम (D) आन्ध्र प्रदेश		1	
उत्तर	(B) केरल	P-31-33 (I)	1	
11.	नीचे दो कथन दिए गए हैं कथन I। कथन I: औपनिवेशिक काल में राज्यों (प्रांतों) की सीमाओं का प्रशासनिक सुविधा के आधार पर सीमांकन किया गया था। कथन II: स्वतंत्रता के बाद प्रांतीय सीमाओं का पुनः निर्धारण भिन्न भाषाओं पर आधारित था। उपर्युक्त दिए गए कथनों के आलोक में, नीचे दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प चुनिए : (A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं। (B) कथन I और कथन II दोनों गलत हैं। (C) कथन I सही है, परंतु कथन II गलत है। (D) कथन I गलत है, परंतु कथन II सही है।		1	
उत्तर	(A) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।	P-19-21 (I)	1	
12.	कॉलम 'A' में दिए गए नेताओं के नामों का कॉलम 'B' में दर्ज तथ्यों से सही मिलान कीजिए। कॉलम A 1. सरदार वल्लभभाई पटेल 2. बोधचन्द्र सिंह 3. पोद्दी श्रीरामुलु 4. जवाहरलाल नेहरू कॉलम B (i) ट्रिस्ट विद डेस्टिन (ii) प्रथम उप-प्रधानमंत्री (iii) विशाल-आन्ध्र आन्दोलन (iv) एक देशी रियासत के राजा कोड: (A) 1-(iii), 2-(iv), 3-(ii), 4-(i) (B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i) (C) 1-(ii), 2-(iii), 3-(iv), 4-(i) (D) 1-(iv), 2-(iii), 3-(i), 4-(ii)		1	
उत्तर	(B) 1-(ii), 2-(iv), 3-(iii), 4-(i)	P-	1	

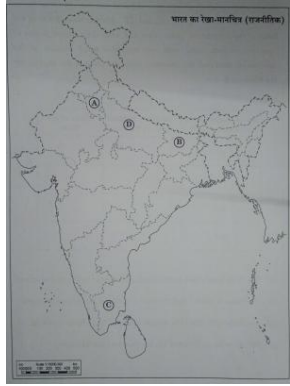
		27 (I)		
	खंड-ख			
13.	आसियान के 'विज्ञान 2020' की व्याख्या कीजिए।			2
उत्तर	'विज्ञान 2020' को अंतरराष्ट्रीय समुदाय में आसियान की बाह्य उन्मुखी भूमिका के रूप में परिभाषित किया गया है। यह क्षेत्र में संघर्षों के समाधान हेतु संघर्ष के बजाय वार्ता को प्रोत्साहित करने की आसियान की वर्तमान नीति पर आधारित है। यह पूर्वी एशियाई सहयोग पर चर्चा करने के लिए प्रतिवर्ष बैठक करता है।	P-21 (w)	1+1 =	2
14.	"वैश्विक राजनीति के लिए 'जल' एक प्रासंगिक महत्वपूर्ण संसाधन है।" एक उदाहरण की सहायता से कथन को सिद्ध कीजिए।			2
उत्तर	(i) विश्व के कुछ क्षेत्रों में ताजे जल की बढ़ती कमी और क्षेत्रीय विविधताएँ साझा जल संसाधनों पर विवाद उत्पन्न कर सकती हैं और संघर्ष का कारण बन सकती हैं। (ii) राज्यों ने ताजे जल संसाधनों की रक्षा या उन्हें प्राप्त करने के लिए बल का प्रयोग किया है। (iii) जल मानव जीवन के अस्तित्व के लिए एक महत्वपूर्ण संसाधन है। ये बिंदु इस कथन को उचित ठहराते हैं। उदाहरण – (i) सिंधु नदी जल समझौता (ii) इज़राइल, सीरिया और जॉर्डन में हिंसा (iii) तुर्की, सीरिया और इराक के बीच तनाव (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई एक उदाहरण)	P-95 (w)	1+1 =	2
15.	किन्हीं चार वैश्विक साझी सम्पदाओं के नाम लिखिए।			2
उत्तर	(i) पृथ्वी का वायुमंडल (ii) अंटार्कटिका (iii) समुद्री तल (iv) बाह्य अंतरिक्ष	P-85 (w)	1/2 1/2 1/2 1/2=	2
16.	स्वतंत्रता के समय कांग्रेस पार्टी को एक सतरंगा गठबंधन क्यों माना जाता था ? कारण उजागर कीजिए।			2
उत्तर	(i) प्रारंभ में कांग्रेस नवशिक्षित, पेशेवर और व्यापारी वर्गों के लिए एक दबाव समूह के रूप में कार्य करती थी। (ii) यह अंग्रेजी बोलने वाले, उच्च वर्ग, शहरी मध्यम वर्ग और अभिजात वर्ग से शुरू हुई थी। लेकिन प्रत्येक असहयोग आंदोलन के साथ इसका सामाजिक आधार विस्तृत होता गया। (iii) इसने किसानों और उद्योगपतियों, शहरी और ग्रामीण, श्रमिकों और मालिकों, मध्यम और निम्न वर्गों जैसे विविध समूहों को अपने साथ जोड़ा। इसी प्रकार के विविध संयोजन के कारण इसे इंद्रधनुषीय सामाजिक गठबंधन कहा गया। (कोई दो)	P-36	1+1 =	2
17.	1989 से 1999 के बीच भारतीय राजनीति की किन्हीं दो प्रमुख समस्याओं का विश्लेषण कीजिए।		2×1 =	2
उत्तर	(i) कमजोर गठबंधन सरकारें – जो प्रभावी निर्णय नहीं ले सकीं। (ii) मंडल आयोग की सिफारिशों के लागू होने से अशांति और व्यापक हिंसा हुई। (iii) धर्मनिरपेक्षता की भावना कमजोर हुई।		1+1 =	2

	(iv) किसी भी राजनीतिक दल को स्पष्ट बहुमत प्राप्त नहीं हुआ जिससे स्थिर सरकार नहीं बन सकी। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)			
18.	एशियाई और एफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए। एशियाई और एफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए किन्हीं दो कदमों को उजागर कीजिए।		2x1 =	2
उत्तर	एशियाई तथा अफ्रो-एशियाई एकता के लिए भारत द्वारा उठाए गए कदम – (i) गुटनिरपेक्षता की नीति अपनाई। (ii) एशिया और अफ्रीका के नवस्वतंत्र देशों के साथ संपर्क और सहयोग स्थापित किए। (iii) भारत ने डच औपनिवेशिक शासन से इंडोनेशिया की शीघ्र स्वतंत्रता के लिए गंभीर प्रयास किए। (iv) भारत ने एशिया और अफ्रीका में उपनिवेशवाद की समाप्ति (उपनिवेशमुक्ति) की प्रक्रिया का समर्थन किया। (v) भारत ने एफ्रो-एशियाई सम्मेलनों को प्रोत्साहित किया। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)	P-58 (I)	1+1 =	2
	खंड-ग			
19.	चीन के तीव्र आर्थिक विकास के किन्हीं चार कारणों का विश्लेषण कीजिए।			4
उत्तर	चीन एक राज्य-नियंत्रित अर्थव्यवस्था थी और उसका अंतरराष्ट्रीय व्यापार न्यूनतम था। 1970 के दशक में चीनी नेतृत्व ने अपने आर्थिक अलगाव को समाप्त करने और अर्थव्यवस्था को विकसित करने के लिए महत्वपूर्ण नीतिगत निर्णय लिए, जैसे – (i) 1972 में अमेरिका के साथ संबंध स्थापित कर राजनीतिक एवम् आर्थिक एकांतवास को समाप्त किया। (ii) 1973 में प्रधानमंत्री चाउ एन-लाई ने चार आधुनिकीकरण (कृषि, उद्योग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी) का प्रस्ताव रखा। (iii) 1978 तक डेंग शियाओपिंग ने 'खुले द्वार की नीति' की घोषणा की। (iv) 1982 में कृषि के निजीकरण की शुरुआत की गई। (v) 1998 में उद्योगों के निजीकरण की शुरुआत की गई। (vi) विशेष आर्थिक क्षेत्र (SEZ) स्थापित किए गए जहाँ विदेशी निवेशक उद्यम स्थापित कर सकते थे। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)	P-23 (W)	1+ 1+ 1+ 1=	4
20.	उदाहरणों की सहायता से दर्शाइए कि विचारों, पूँजी, वस्तुओं और लोगों का प्रवाह वैश्वीकरण के लिए महत्वपूर्ण हैं।		4x1 =	4
उत्तर	वैश्वीकरण आज की वास्तविकता है। यह विभिन्न देशों के बीच पारस्परिक संबंध को दर्शाता है। यह संबंध निम्नलिखित प्रवाहों से सुदृढ़ होता है – (i) लोगों का प्रवाह – लोग शिक्षा और रोजगार के लिए विभिन्न देशों में जाते हैं। इससे देशों के बीच संबंध और परस्पर जुड़ाव मजबूत होता है। (ii) विचारों का प्रवाह – विचार और विचारधाराएँ लोगों या मीडिया के माध्यम से एक स्थान से दूसरे स्थान तक पहुँचती हैं और एक-दूसरे को प्रभावित करती हैं।	P-101 (w)	1+1 +1 +1 =	4

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/3

	<p>(iii) पूँजी का प्रवाह – वैश्वीकरण ने बहुराष्ट्रीय कंपनियों को विभिन्न देशों में उद्योग स्थापित करने के लिए प्रोत्साहित किया है।</p> <p>(iv) वस्तुओं का प्रवाह – बाजारों में विभिन्न अंतरराष्ट्रीय ब्रांडों के उत्पाद उपलब्ध हैं, जो देशों के बीच जुड़ाव को बढ़ाते हैं।</p> <p>(सभी प्रवाहों का उल्लेख आवश्यक है)</p>			
21.				
(क)	ब्रिटिश इंडिया के विभाजन के किन्हीं चार परिणामों का वर्णन कीजिए।		4x1	4
	अथवा		=	
(ख)	ब्रिटिश इंडिया के विभाजन की प्रक्रिया की किन्हीं चार समस्याओं का वर्णन कीजिए।		4x1	4
			=	
उत्तर	विभाजन के परिणाम –	P-9	1+1	4
(क)	<p>(i) बड़ी जनसंख्या का आकस्मिक और अनियोजित स्थानांतरण।</p> <p>(ii) दोनों ओर लोगों की धार्मिक पहचान के आधार पर हत्याएँ हुईं।</p> <p>(iii) पंजाब और पश्चिम बंगाल जैसे प्रांतों का विभाजन हुआ।</p> <p>(iv) संपत्ति और दायित्वों का भी बँटवारा किया गया।</p> <p>(v) दोनों ओर जन-धन की भारी हानि हुई।</p> <p>(vi) हिंदुओं और मुसलमानों के बीच धार्मिक वैमनस्य फैल गया।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	(I)	+1	
			+1	
			+1	
			=	
(ख)	अथवा			
	विभाजन की समस्याएँ –	P-8-9	1+1	4
	<p>(i) ब्रिटिश भारत में मुस्लिम बहुल क्षेत्रों का कोई एकसमान भौगोलिक क्षेत्र नहीं था।</p> <p>(ii) सभी मुस्लिम बहुल क्षेत्र पाकिस्तान में शामिल होना नहीं चाहते थे।</p> <p>(iii) पंजाब और बंगाल जैसे प्रांतों में भी ऐसे बड़े क्षेत्र थे जहाँ गैर-मुस्लिम बहुसंख्यक थे।</p> <p>(iv) दोनों देशों की सीमा पर अल्पसंख्यकों की समस्या थी।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	(I)	+1	
			+1	
			+1	
			=	
22.				
(क)	श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारणों तथा भारत पर उसके प्रभाव की व्याख्या कीजिए।		2+2	4
	अथवा		=	
(ख)	भारत और नेपाल के बीच अच्छे सम्बन्धों के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।		4x1	4
			=	
उत्तर	श्रीलंका में जातीय संघर्ष के कारण–	P-36-37	2+2	4
(क)	<p>(i) श्रीलंका की राजनीति पर सिंहली बहुसंख्यक समुदाय का प्रभुत्व है।</p> <p>(ii) इससे श्रीलंकाई तमिल समुदाय असंतुष्ट हुआ और दोनों समुदायों के बीच विरोध</p>	(w)	=	

(ख)	<p>बढ़ा। (iii) श्रीलंकाई तमिलों ने अपने हितों की रक्षा के लिए एल.टी.टी. ई नामक उग्रवादी संगठन बनाया और श्रीलंका की सेना के साथ सशस्त्र संघर्ष किया। (iv) इससे विभाजन की स्थिति उत्पन्न हुई और तमिल ईलम की मांग उठी। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p> <p>भारत पर प्रभाव – (i) तमिलनाडु के तमिलों में असंतोष उत्पन्न हुआ और उन्होंने भारत सरकार से हस्तक्षेप की मांग की। (ii) भारत सरकार ने श्रीलंका में भारतीय शांति सेना (IPKF) भेजी, जिससे भारत सीधे इसमें शामिल हो गया। (iii) इसका प्रभाव नकारात्मक रहा और राजीव गांधी की हत्या भी इसी से संबंधित मानी जाती है। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई दो)</p> <p style="text-align: center;">अथवा</p> <p>(i) दोनों देशों के बीच सांस्कृतिक समानता और हिंदू बहुल जनसंख्या है। (ii) दोनों पड़ोसी देश हैं और विशेष संबंध रखते हैं। (iii) दोनों देशों के नागरिक बिना पासपोर्ट और वीजा के एक-दूसरे के देश में आ-जा सकते हैं। (iv) दोनों देशों के नागरिक बिना किसी प्रतिबंध के एक-दूसरे के देश में काम कर सकते हैं। (v) भारत सरकार ने नेपाल में अस्पताल और बिजली परियोजनाओं जैसे अनेक विकास कार्यों में सहायता की है। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	P-39 (w)	1+1 +1 +1 =	4
23	1975 में आपातकाल लगाए जाने के किन्हीं चार कारणों की व्याख्या कीजिए।		4 x 1 =	4
उत्तर	<p>कारण – (i) मोरारजी देसाई और जे.पी. नारायण के नेतृत्व में गुजरात और बिहार के छात्र आंदोलन। (ii) न्यायपालिका के साथ टकराव। (iii) इलाहाबाद उच्च न्यायालय का निर्णय, जिसमें इंदिरा गांधी का चुनाव अमान्य घोषित किया गया। (iv) इंदिरा गांधी के प्रधानमंत्री पद खोने का भय। (v) दिल्ली के रामलीला मैदान में विशाल जनसभा, जहाँ सरकार के अवैध और असंवैधानिक आदेशों का पालन न करने का आह्वान किया गया, जिसे विद्रोह का आह्वान माना गया। (vi) मूल्य वृद्धि और आवश्यक वस्तुओं की कमी। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	P-94, 97	1+1 +1 +1 =	4
	खंड- घ			
24.	भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 13 पर), में चार राज्यों को A, B, C or D के रूप में अंकित किया गया है। नीचे दी गई जानकारी के		4x1 =	4

	<p>आधार पर, इन राज्यों की पहचान कीजिए और अपनी उत्तर-पुस्तिका में इनके सही नाम, प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या तथा मानचित्र में दिया गया संबंधित अक्षर, नीचे दी गई तालिका के रूप में लिखिए:</p> <p>(i) वह राज्य जहाँ से इन्दिरा गाँधी 1971 के चुनाव में निर्वाचित हुई थीं । (ii) वह राज्य जिससे मुख्यमंत्री सी. नटराजन अन्नादुरई का सम्बन्ध था।</p> <table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(ii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iii)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>(iv)</td><td></td><td></td></tr></table> <p>(iii) 'आया राम, गया राम' की कहावत से सम्बन्ध रखने वाला राज्य । (iv) वह राज्य जहाँ कर्पूरी ठाकुर मुख्यमंत्री थे।</p> 	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)			(ii)			(iii)			(iv)					
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																	
(i)																			
(ii)																			
(iii)																			
(iv)																			
	<table><tr><th>प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या</th><th>संबंधित अक्षर</th><th>राज्य का नाम</th></tr><tr><td>(i)</td><td>D</td><td>उत्तर प्रदेश</td></tr><tr><td>(ii)</td><td>C</td><td>तमिलनाडु</td></tr><tr><td>(iii)</td><td>A</td><td>हरियाणा</td></tr><tr><td>(iv)</td><td>B</td><td>बिहार</td></tr></table>	प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम	(i)	D	उत्तर प्रदेश	(ii)	C	तमिलनाडु	(iii)	A	हरियाणा	(iv)	B	बिहार		1 1 1 1	4
प्रयोग की गई जानकारी की क्रम संख्या	संबंधित अक्षर	राज्य का नाम																	
(i)	D	उत्तर प्रदेश																	
(ii)	C	तमिलनाडु																	
(iii)	A	हरियाणा																	
(iv)	B	बिहार																	
	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 24 के स्थान पर हैं:</p> <p>(24.1) भारत का पाँचवाँ लोक सभा चुनाव किस वर्ष हुआ था ? (24.2) 1969 में निर्वाचित भारत के राष्ट्रपति का नाम लिखिए । (24.3) 'आया राम, गया राम' कहावत का जन्म किस राज्य में हुआ था ? (24.4) 'गरीबी हटाओ' का नारा देने वाले नेता का नाम लिखिए।</p>		4×1 =	4															
उत्तर	<p>(24.1) 1971 (24.2) वी. वी. गिरी (24.3) हरियाणा (24.4) इंदिरा गांधी</p>		1 1 1 1	4															

25.	<p>नीचे दिए गए कार्टून का अध्ययन कीजिए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>(i) कार्टून में दिखाया गया व्यक्ति किस देश को दर्शा रहा है? (ii) कार्टून में दिखाए गए संयुक्त राष्ट्र के लोगो (प्रतीक चिह्न) में क्या कमी है ? (iii) कार्टून द्वारा दिए गए संदेश की व्याख्या कीजिए।</p>			4
उत्तर	<p>(i) संयुक्त राज्य अमेरिका (ii) विश्व का मानचित्र (iii) कार्टून का संदेश यह है कि यदि अमेरिका संयुक्त राष्ट्र के माध्यम से समस्या का समाधान नहीं कर पाता है, तो वह युद्ध और हथियारों के माध्यम से समाधान खोज सकता है। यह दर्शाता है कि अमेरिका एक हाथ में संयुक्त राष्ट्र और दूसरे हाथ में हथियार रखकर अपनी शक्ति प्रदर्शित कर रहा है।</p>	P-59/W	1+ 1+ 2=	4
	<p>नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 25 के स्थान पर हैं:</p> <p>(25.1) संयुक्त राष्ट्र की स्थापना किस वर्ष हुई थी ? (25.2) संयुक्त राष्ट्र का मुख्य उद्देश्य लिखिए। (25.3) संयुक्त राष्ट्र के कौन-से अंग के पाँच स्थायी सदस्य हैं ? (25.4) मानवाधिकारों की रक्षा करने के अभियान से जुड़े किसी एक गैर-सरकारी संगठन (एनजीओ) का नाम लिखिए।</p>		4x1 =	4
उत्तर	<p>दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए – 25.1 1945 25.2 राज्यों के बीच अंतर्राष्ट्रीय संघर्षों को रोकना तथा सहयोग को बढ़ावा देना। 25.3 सुरक्षा परिषद। 25.4 एमनेस्टी इंटरनेशनल या ह्यूमन राइट्स वॉच</p>		1 1 1 1=	4
26.	<p>निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस पर आधारित प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</p> <p>"चीनी क्रान्ति के बाद भारत, चीन की कम्युनिस्ट सरकार को मान्यता देने वाले पहले देशों में से एक था। इस पड़ोसी देश को लेकर नेहरू के हृदय में गहरे भाव थे और उन्होंने अन्तर्राष्ट्रीय फलक पर इस नई सरकार की मदद</p>		4x1 =	4

	<p>की। शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व की घोषणा पर 1954 में भारत के प्रधानमंत्री और चीन के प्रमुख ने संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए। लेकिन दो घटनाओं से इस रिश्ते में खटास आ गई। चीन ने तिब्बत पर कब्जा कर लिया और दोनों देशों के बीच के ऐतिहासिक मध्यवर्ती राज्य को समाप्त कर दिया। इससे पहले भारत और चीन के बीच एक सीमा विवाद भी उठ खड़ा हुआ था।"</p> <p>(i) चीन ने तिब्बत पर किस वर्ष कब्जा किया था ? (A) 1949 (B) 1950 (C) 1951 (D) 1952</p> <p>(ii) भारत में राजनीतिक शरण प्राप्त करने वाले तिब्बत के आध्यात्मिक नेता का नाम चुनिए । (A) दलाई लामा (B) काज़ी दोरजी (C) चाऊ एन लाई (D) वी.के.एस. मेनन</p> <p>(iii) 1954 में भारत और चीन ने निम्नलिखित में से किस पर संयुक्त रूप से हस्ताक्षर किए थे ? (A) गुट-निरपेक्षता समझौता (B) पंचशील (C) रंगभेद समझौता (D) समाजवाद के सिद्धान्त</p> <p>(iv) 1962 में चीन के आक्रमण का कारण क्या था ? (A) सीमा विवाद (B) तिब्बत में भारत का हस्तक्षेप (C) भारत की गुट-निरपेक्ष नीति (D) भारत के सं.रा. अमेरिका के साथ अच्छे संबंध</p>			
उत्तर	(i) (B) 1950 (ii) (A) दलाई लामा (iii) (B) पंचशील (iv) (A) सीमा विवाद	P-25 (w)	1 1 1 1	4
	खंड- ड			
27. (क)	भारत और रूस के बीच अच्छे और मैत्रीपूर्ण सम्बन्धों के कोई चार कारण स्पष्ट कीजिए।		4× 1½ =	6
(ख)	अथवा गोर्बाचेव सोवियत संघ के विघटन को क्यों नहीं रोक सके ? कोई तीन कारण स्पष्ट कीजिए।		3×2 =	6

<p>उत्तर (क)</p>	<p>(i) भारत-रूस संबंध विश्वास और साझा हितों के इतिहास में निहित हैं और इन्हें जनमानस की धारणा का भी समर्थन प्राप्त है। (ii) दोनों बहुध्रुवीय विश्व की परिकल्पना रखते हैं। (iii) दोनों ने 2001 का 'भारत-रूस सामरिक समझौता' किया है। (iv) कश्मीर, ऊर्जा आपूर्ति और अंतरराष्ट्रीय आतंकवाद से संबंधित सूचनाओं के आदान-प्रदान जैसे मुद्दों पर भारत को रूस के साथ संबंधों से लाभ होता है। (v) रूस के लिए भारत दूसरा सबसे बड़ा हथियार बाजार है। (vi) रूस भारत को तेल की आपूर्ति भी करता है। (vii) भारत की परमाणु ऊर्जा योजनाओं के लिए भी रूस महत्वपूर्ण है। (viii) दोनों ने विभिन्न वैज्ञानिक परियोजनाओं में सहयोग किया है।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार)</p>	<p>P-12-13 (w)</p>	<p>1 ½ 1 ½ 1 ½ 1½ =</p>	<p>6</p>
<p>(ख)</p>	<p align="center">अथवा</p> <p>(i) समस्या की पहचान और सुधारों को लागू करने के प्रयासों के बावजूद गोर्बाचेव असफल रहे। (ii) सुधारों के कार्यान्वयन और व्यवस्था के शिथिलीकरण से ऐसी शक्तियाँ और अपेक्षाएँ उत्पन्न हुई जिन्हें नियंत्रित करना संभव नहीं था। (iii) समाज के विभिन्न वर्गों के विचार भिन्न थे – कुछ तेज सुधार चाहते थे जबकि कुछ, विशेषकर कम्युनिस्ट पार्टी के सदस्य, तेज गति के सुधारों के विरोधी थे। (iv) विभिन्न गणराज्यों में राष्ट्रवाद का उदय और संप्रभुता की इच्छा के कारण विघटन हुआ, जिसे गोर्बाचेव नियंत्रित नहीं कर सके।</p> <p align="right">(कोई तीन)</p>	<p>P-4-5 (w)</p>	<p>2+2 +2 =</p>	<p>6</p>
<p>28. (क)</p>	<p>नब्बे के दशक में घटी किन्हीं चार प्रमुख राजनीतिक घटनाओं का उल्लेख कीजिए जिनका व्यापक प्रभाव हुआ।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(ख) भारत में अधिकांश राजनीतिक पार्टियों के बीच उभरी एक व्यापक सहमति के किन्हीं चार मुद्दों का वर्णन कीजिए।</p>		<p>4×1 ½ = 4×1 ½ =</p>	<p>6</p>
<p>उत्तर (क)</p>	<p>(i) भारतीय राजनीति में कांग्रेस पार्टी का प्रभुत्व समाप्त हुआ। (ii) मंडल आयोग की सिफारिशों का कार्यान्वयन। (iii) नई आर्थिक नीतियों को अपनाया गया। (iv) 1991 में राजीव गांधी की हत्या। (v) हिंदुत्व की राजनीति को बल मिला।</p> <p>(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार व्याख्या सहित)</p> <p align="center">अथवा</p>	<p>P-137-138 /I</p>	<p>1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ =</p>	<p>6</p>

विषय:राजनीति विज्ञान (028) प्रश्न पत्र कोड :59/4/3

(ख)	<p>(i) नई आर्थिक नीतियों पर सहमति। (ii) पिछड़ी जातियों (OBC) के राजनीतिक और सामाजिक दावों की स्वीकृति। (iii) देश की सरकार में क्षेत्रीय दलों की भूमिका की स्वीकृति। (iv) वैचारिक स्थितियों की अपेक्षा व्यावहारिक विचारों पर जोर।</p> <p align="center">(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई चार व्याख्या सहित)</p>	P-153 - 155 /I	<p>1 ½ 1 ½ 1 ½ 1 ½ =</p>	6
29. (क)	<p>भारत में चले किन्हीं तीन प्रमुख आन्दोलनों का वर्णन कीजिए जिनमें हिंसा का सहारा लिया गया।</p> <p align="center">अथवा</p> <p>राष्ट्र-निर्माण तथा क्षेत्रीय आकांक्षाओं पर ध्यान देने के भारतीय दृष्टिकोण का वर्णन कीजिए।</p>		<p>3x2 =</p> <p>3x2 =</p>	6 6
उत्तर (क)	<p>तीन प्रमुख आंदोलन – (i) पंजाब में आंदोलन (ii) मिजोरम में आंदोलन (iii) नागालैंड में आंदोलन</p> <p>(i) पंजाब में आंदोलन पंजाब सूबा और अधिक स्वायत्तता की मांग के लिए था। 1980 के दशक में उग्रवादियों ने सरकार पर दबाव बनाने के लिए हिंसा का सहारा लिया। सरकार को भी आतंकवाद को नियंत्रित करने के लिए सैन्य शक्ति का उपयोग करना पड़ा। (ii) मिजोरम में आंदोलन लालडेंगा के नेतृत्व में चला। यह भारत से अलग होकर स्वतंत्र राज्य बनाने का आंदोलन था। इसमें हिंसात्मक तरीकों का प्रयोग किया गया और पाकिस्तान से भी समर्थन मिला। (iii) नागालैंड में आंदोलन अंगामी ज़ापू फिज़ो के नेतृत्व में हुआ। 1951 में नागा समुदाय के एक वर्ग ने भारत से स्वतंत्रता की घोषणा की। नागा नेशनल काउंसिल ने सशस्त्र संघर्ष शुरू किया। बाद में शांति समझौता हुआ।</p> <p align="center">(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु) (कोई तीन)</p> <p align="center">अथवा</p> <p>(ख)</p> <p>(i) भारत ने विभिन्न क्षेत्रों और भाषाई समूहों को अपनी संस्कृति बनाए रखने के अधिकार से कभी वंचित नहीं किया, इसलिए नई राज्यों का गठन किया गया। (ii) अनेक संस्कृतियों की विशिष्टता को बनाए रखते हुए एकता को बढ़ावा दिया गया। (iii) भारतीय राष्ट्रवाद ने 'विविधता में एकता' के सिद्धांत को अपनाया। (iv) क्षेत्रीय मांगों के समाधान के लिए लोकतांत्रिक दृष्टिकोण अपनाया गया। (v) वार्ता के माध्यम से शांतिपूर्ण समाधान खोजने का प्रयास किया गया।</p>	<p>P-122 to 129 (I)</p> <p>P-113 (I)</p>	<p>2+2 +2 =</p> <p>2+2 +2 =</p>	6 6

	(कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)	(समग्र रूप से)			
30. (क)	सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा को मानव सुरक्षा की धारणा के रूप में विश्लेषित कीजिए।				6
(ख)	अथवा "भारत ने पिछले दो दशकों में सुरक्षा की अपारम्परिक धारणा को प्राथमिकता दी है।" उदाहरणों के साथ कथन का विश्लेषण कीजिए।				6
उत्तर (क)	गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा का विश्लेषण – गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा सैन्य खतरों और युद्धों से आगे बढ़ कर लोगों को अनेक नए खतरों से सुरक्षित रखने के उद्देश्य को पूरा करती है। (i) आतंकवाद (ii) वैश्विक गरीबी (iii) पर्यावरणीय समस्याएँ (iv) महामारी (v) प्रवासन आदि उपरोक्त सभी खतरे जो गैर-पारंपरिक सुरक्षा से संबंधित हैं, मानव सुरक्षा के लिए भी खतरा हैं। अतः गैर-पारंपरिक सुरक्षा की अवधारणा मानव सुरक्षा से घनिष्ठ रूप से संबंधित है। (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)	P-70-72	2+2 +2 =	6	
(ख)	अथवा (i) भारत ने पिछले दो दशकों में गरीबी को कम करने के लिए अनेक कदम उठाए हैं- मनरेगा योजना (ii) महामारी से सुरक्षा हेतु चिकित्सा सुविधाओं में वृद्धि और व्यापक टीकाकरण कार्यक्रम- कोविड टीकाकरण (ii) आतंकवाद के विरुद्ध उठाए गए कदम- प्रहार (iv) पर्यावरण संरक्षण के लिए किए गए प्रयास- ऊर्जा संरक्षण अधिनियम 2001 (v) मानवाधिकारों का सम्मान- राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग 1993 (कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु)	P-71 - 73	2+2 +2 =	6	
	(किन्हीं तीन का विश्लेषण)				